



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МР-19.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Всеобщей истории, классических дисциплин и права** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой канд.ист.наук., доцент Хазина А.В | | | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Всеобщей истории, классических дисциплин и права** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой канд.ист.наук., доцент Хазина А.В | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Всеобщей истории, классических дисциплин и права** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой канд.ист.наук., доцент Хазина А.В | | | | |  |  |
| Начальник отдела управления образовательными программами | | | | |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Всеобщей истории, классических дисциплин и права** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой канд.ист.наук., доцент Хазина А.В | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  | |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МР-19.plx | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | стр. 4 | | |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | Целью дисциплины «Правовые основы использования робототехнических систем» является формирование системы знаний о механизмах правового регулирования в сфере разработки и использования робототехники.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | | Задачи дисциплины: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | | | - уяснение понятия и содержания робототехники, его значения в государственно-политическом и социально- экономическом устройстве России, его места в системе российского права, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | | | - изучение законодательства в сфере разработки и использования робототехники, его систематизации и классификации; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | | | - осмысление правового положения робототехники, как нового направления в законодательстве России. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Предлагаемая программа ориентирует студентов на системность мышления, умение учиться и усвоение минимума знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, на знание законов и осознанное их выполнение, с целью применения как в будущей профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | | | | | | | К.М.02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | | | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | | | Охрана труда в образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | | | Современные проблемы науки и образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2** | | | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | | | Инновационные процессы в образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | | | Производственная практика (педагогическая) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | | | Экзамены по модулю "Педагогическое проектирование" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-1 - Способен организовывать и реализовывать образовательный процесс по проектированию робототехнических систем:**  **ПК.1.1. Знает**  **- основные модели, принципы и методики организации учебной деятельности обучающихся по проектированию робототехнических систем** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | понятие, предмет, метод, систему отрасли образовательного права, ее соотношение с другими отраслями права, содержание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в роботехники, систему нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере робототехники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | понятие, предмет, метод, систему отрасли образовательного права, ее соотношение с другими отраслями права, систему нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере робототехники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | понятие, предмет, метод, систему отрасли образовательного права, ее соотношение с другими отраслями права | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | анализировать нормативные правовые акты и иные источники образовательного права, осуществлять поиск правовых норм, подлежащих применению к конкретным правоотношениям, возникающим в сфере разработки и применения роботехники. применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами правоотношений в сфере общего и дополнительного образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | анализировать нормативные правовые акты и иные источники образовательного права, осуществлять поиск правовых норм, подлежащих применению к конкретным правоотношениям, возникающим в сфере разработки и применения роботехники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | осуществлять поиск правовых норм, подлежащих применению к конкретным правоотношениям, возникающим в сфере разработки и применения роботехники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | навыками толкования и применения правовых норм для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами правоотношений в сфере разработки и применения роботехники. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | навыками применения правовых норм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | навыками толкования правовых норм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-1 - Способен организовывать и реализовывать образовательный процесс по проектированию робототехнических систем:**  **ПК.1.2. Умеет:**  **- отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | формы, методы и приемы педагогического сопровождения обучающихся на высоком уровне | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | основные формы, методы и приемы педагогического сопровождения обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | некоторые формы, методы и приемы педагогического сопровождения обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения обучающихся при проектировании робототехники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | отбирать основные формы, методы и приемы педагогического сопровождения обучающихся при проектировании робототехники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | отбирать некоторые методы или приемы педагогического сопровождения обучающихся при проектировании робототехники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | методами и приемами педагогического сопровождения в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | основными методами и приемами педагогического сопровождения в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | некоторыми методами и приемами педагогического сопровождения в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-1 - Способен организовывать и реализовывать образовательный процесс по проектированию робототехнических систем:**  **ПК.1.3. Владеет:**  **- способами построения процесса обучения теоретическим основам и практическим умениям проектирования робототехнических систем** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | способы построения процесса обучения теоретическим основам и практическим умениям проектирования робототехнических систем на основе нормативно-правовой документации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | основные способы построения процесса обучения теоретическим основам и практическим умениям проектирования робототехнических систем на основе нормативно-правовой документации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | некоторые способы построения процесса обучения теоретическим основам и практическим умениям проектирования робототехнических систем на основе нормативно-правовой документации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | использовать нормативно правовую документацию при построении процесса обучения теоретическим основам и практическим умениям проектирования робототехнических систем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | использовать основную нормативно правовую документацию при построении процесса обучения теоретическим основам и практическим умениям проектирования робототехнических систем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | использовать отдельные документы нормативно правовой документации при построении процесса обучения теоретическим основам и практическим умениям проектирования робототехнических систем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | способами построения процесса обучения теоретическим основам и практическим умениям проектирования робототехнических систем на основе нормативно-правовой документации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | основными способами построения процесса обучения теоретическим основам и практическим умениям проектирования робототехнических систем на основе нормативно-правовой документации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | некоторыми способами построения процесса обучения теоретическим основам и практическим умениям проектирования робототехнических систем на основе нормативно-правовой документации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | | | **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | | | - правовые нормы, регулирующие отношения, возникающие в сфере разработки и использования робототехники; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | | | - статус субъектов в сфере разработки и использования робототехники. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.2** | | | **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | | | - толковать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере разработки и использования робототехники; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | | | - анализировать нормативные правовые акты и иные источники образовательного права; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | | | - самостоятельного применять полученные знания в процессе реализации норм законодательства в сфере разработки и использования робототехники. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.3** | | | **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | | | - владеть навыками толкования и использования правовых норм в сфере разработки и использования робототехники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | | | | | | **Семестр / Курс** | | | | **Часов** | | **Компетен-**  **ции** | | | **Литература** | | | **Инте**  **ракт.** | | | | | **Примечание** | | | |
|  | | | | **Раздел 1. 1. Тенденции развития робототехники в российской экономике** | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | |
| 1.1 | | | | Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения /Лек/ | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | ПК-1 | | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3  Э1 Э2 | | | 2 | | | | |  | | | |
| 1.2 | | | | Нормативные документы в области разработки использования робототехники /Пр/ | | | | | | | | 2 | | | | 4 | | ПК-1 | | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | | | | |  | | | |
| 1.3 | | | | Нормативные документы в области разработки использования робототехники /Ср/ | | | | | | | | 2 | | | | 14 | | ПК-1 | | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 | | | 0 | | | | |  | | | |
|  | | | | **Раздел 2. Государственное регулирование в обрасти робототехники** | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | |
| 2.1 | | | | Условия развития российского законодательства. Проблематика развития правовых подходов в условиях современного технологического прогресса. Правовые проблемы робототехники. /Лек/ | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | ПК-1 | | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1  Э1 Э2 | | | 0 | | | | |  | | | |
| 2.2 | | | | Гражданско-правовые отношения с позиции информационного права. Патентоведение /Пр/ | | | | | | | | 2 | | | | 4 | | ПК-1 | | | Л1.2 Л1.3Л2.4  Э1 Э2 | | | 2 | | | | |  | | | |
| 2.3 | | | | Государственный контроль и безопасность использования роботов /Ср/ | | | | | | | | 2 | | | | 20 | | ПК-1 | | | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4  Э1 Э2 | | | 0 | | | | |  | | | |
|  | | | | **Раздел 3. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере разработки и использования робототехники** | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | |
| 3.1 | | | | Федеральный закон о робототехнике. Предметные категории закона /Лек/ | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | ПК-1 | | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1  Э2 | | | 0 | | | | |  | | | |
| 3.2 | | | | Гражданско-правовая, информационно-правовая и административно-правовая составляющие закон о робототехнике . /Пр/ | | | | | | | | 2 | | | | 4 | | ПК-1 | | | Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | | | | |  | | | |
| 3.3 | | | | Концепция закона о роботехнике./Ср/ | | | | | | | | 2 | | | | 20 | | ПК-1 | | | Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | | | | |  | | | |
| 3.4 | | | | /Зачёт/ | | | | | | | | | 2 | | | 0 | |  | | | Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 | | | 0 | | | | |  | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | |  |  | | | | | |  | | |  |  | |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные вопросы к зачету (2 семестр)   1. Понятие, предмет и метод образовательного права. 2. Государственная политика в области разработки использования робототехники. 3. Общая характеристика законодательства Российской Федерации в области разработки использования робототехники. 4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области разработки использования робототехники 5. Тенденции развития робототехники в российской экономике. 6. ГОСТ Р ИСО 8373–2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» 7. Правоведение в обрасти робототехники. 8. Условия развития российского законодательства. 9. Проблематика развития правовых подходов в условиях современного технологического прогресса. 10. Правовые проблемы робототехники. 11. Гражданско-правовые отношения с позиции информационного права. 12. Государственный контроль и безопасность использования роботов. 13. Федеральный закон о робототехнике. Предметные категории закона. 14. Гражданско-правовая, информационно-правовая и административно-правовая составляющие. 15. Концепция закона о роботехнике. 16. Нормативная правовая регламентация в области разработки использования робототехники 17. Государственный контроль (надзор) в области разработки использования робототехники 18. Международное сотрудничество в области разработки использования робототехники. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доклад-презентация, практико-ориентированные задания, творческие задания, тест | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | | | | | Заглавие | | | | | | | | | | | Издательство, год | | | | | | | | | | | | | |
| Л1.1 | | Лапина, М.А. | | | | | | Информационное право: учебное пособие | | | | | | | | | | | Москва : Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624 | | | | | | | | | | | | | |
| Л1.2 | |  | | | | | | Гражданское право: учебник : в 2-х т. | | | | | | | | | | | Москва : Статут, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227 | | | | | | | | | | | | | |
| Л1.3 | |  | | | | | | Право интеллектуальной собственности: учебник | | | | | | | | | | | Москва : Статут, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602 | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | | | | | Заглавие | | | | | | | | | | | Издательство, год | | | | | | | | | | | | | |
| Л2.1 | | Нестерова Н. М. | | | | | | Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие | | | | | | | | | | | Москва: МПГУ, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=471110 | | | | | | | | | | | | | |
| Л2.2 | |  | | | | | | Актуальные проблемы информационного права: практикум: учебное пособие | | | | | | | | | | | Ставрополь : СКФУ, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562817 | | | | | | | | | | | | | |
| Л2.3 | | Рузакова О. А., Рузаков А. Б. | | | | | | Правоведение: учебник | | | | | | | | | | | Москва: Университет «Синергия», 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=490826 | | | | | | | | | | | | | |
| Л2.4 | | Барабанова С. В., Богданова Ю. Н., Верещак С. Б., Галиева С. И., Иванова О. И., Барабанова С. В. | | | | | | Правоведение: учебник | | | | | | | | | | | Москва: Прометей, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=495777 | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | | | | | Заглавие | | | | | | | | | | | Издательство, год | | | | | | | | | | | | | |
| Л3.1 | | Мордасов, М.М. | | | | | | Промышленная интеллектуальная собственность: практикум | | | | | | | | | | | Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page>= book&id=498896 | | | | | | | | | | | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э1 | | Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431972 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э2 | | Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431844 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.1 | | http://www.lexed.ru - Центр образовательного законодательства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.2 | | http://www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.3 | | http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.4 | | http://www.garant.ru - Справочно-правовая система | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.5 | | http://www.elibrari.ru - Научная электронная библиотека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.6 | | http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.7 | | http://www.law.edu.ru - Юридическая Россия(правовой портал) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | | Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |